**Контрольные цифры приема на уровень среднего специального образования**

в филиал «Белорусский государственный технологический университет»

 «Бобруйский государственный лесотехнический колледж»

**в 2024 году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код и наименование специальности (направление специальности) | Договоры о взаимодействии, заявки на подготовку кадров, человек | Прием, человек |
| всего | В том числе по формам получения образования |
| дневная | всего | заочная | Вечерняя |
| всего | в том числе на основе | в т.ч. на основе |
| Общего базового образования | Общего среднего образования | Профессионально-технического образования | Общего среднего образования | Профессионально-технического образования |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **За счёт средств республиканского бюджета** |
| 5-04-0714-13 Техническая эксплуатация оборудования деревообрабатывающих производств | 28 | 30 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 5-04-0722-03 Деревообрабатывающие производства | 48 | 25 | 25 |  | 25 |  |  |  |  |  |
| 5-04-0722-04 Производство мебели | 32 | 30 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 5-04-06-12-02 Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных технологий | 20 | 30 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |
| 5-04-0821-02 Лесное хозяйство | 21 | 30 | 30 | 30 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по филиалу:** | **149** | **145** | **145** | **120** | **25** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **На платной основе** |
| 5-04-0714-13 Техническая эксплуатация оборудования деревообрабатывающих производств |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-04-0722-03 Деревообрабатывающие производства |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-04-0722-04 Производство мебели |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-04-06-12-02 Разработка и сопровождение программного обеспечения информационных технологий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-04-0821-02 Лесное хозяйство |  | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Итого по филиалу:** |  | **20** |  |  |  |  |  |  |  |  |