**Информация по формированию у учащихся культуры ЗОЖ, предупреждению курения,**

**пьянства и наркомании**

Статистика показывает, что вредные привычки получают все более широкое распространение, с каждым годом “молодеют” курение, пьянство, наркомания и токсикомания. Гиподинамия, диагноз горожан, проникает в сельскую местность, телевизор и компьютерные игры заменяют прогулки на свежем воздухе.

Значимое место, если не одно из главных, занимает направление профилактической работы по формированию мотивации и привитию навыков здорового образа жизни, профилактике употребления алкоголя, никотина, ПАВ среди подростков. Данная работа проводится не отдельным обособленным направлением. Она является основополагающим элементом всей работы, проходит “сквозным действием” через весь учебно-воспитательный процесс, направленный на развитие учащегося и включает в себя сотрудничество всего коллектива учреждения образования. Планирование работы в данном направлении не является чем-то отдельным, изолированным, а лежит в общей плоскости профессиональной деятельности и педагога-психолога и педагога социального, затрагивает зону деятельности, как кураторов, так и педагогов-предметников. И вся эта совместная деятельность направлена, прежде всего, на профилактическое воздействие, на личность учащихся. Механизм реализации направлен на то, чтобы, используя различные формы занятий, сформировать у учащегося навыки самостоятельного принятия решений, умения противостоять давлению группы, преодоления стрессовых ситуаций, конфликтных и прочих сложных жизненных ситуаций, а так же проблем общения.

Общая цель всей деятельности в данном направлении – не только научить объективно оценивать свои действия и поступки (соответственно особенностям своего возраста), а развить веру в свои возможности и силы, адекватно реагировать на сложную жизненную ситуацию и делать свой собственный выбор. Помочь учащимся достигнуть социально-значимых результатов в жизни, и получить грамотно и своевременно дозированную информацию о разрушающем эффекте вредных привычек не только на организм человека, но на саму жизненную ситуацию. Необходимо предоставить подростку азы правовой базы, информацию об уровне ответственности, лежащем на человеке, который не только распространяет, но и употребляет спиртные напитки и наркотические вещества. Система построения работы в направлении пропаганды здорового образа и профилактики вредных привычек у подрастающего поколения строится следующим образом. К началу учебного года составляется план работы учреждения, СППС, куда включены вопросы формирования у учащихся культуры ЗОЖ, предупреждение курения, пьянства и наркомании. В него включены информационно – просветительская работа, диагностическая, коррекционная работа, презентации и видеоролики, кураторские и информационные часы

 **Диагностическая работа** дает возможность иметь представление о предпочтениях учащихся, их интересах и направленностях. Не имея объективной информации об истинном положении дел, невозможно определить верного направления в работе с подростками, невозможно перестроить подростка и заставить его принять ценности взрослого, старшего поколения.

Мониторинг учащихся 1-3 курсов по теме «Актуальные проблемы противоправного поведения» показал, что приоритет отдается общению со сверстниками**.** Было выявлено, что 80 % учащихся хотя бы один раз в жизни употребляли алкоголь, либо курили сигареты. Это еще раз подтверждает актуальность проблемы среди подростковой среды и важность профилактического направления по отношению к употреблению алкоголя и никотина.

**Индивидуальная форма работы.**

Индивидуальная форма социально-педагогической, социально-психологической работы – не менее важное направление. Из опроса самих подростков, состоящих на различных видах профилактического учета специалистами СППС, каждый представляет свое будущее следующим образом:

- быть богатым,

- удачным,

- радостным,

- образованным,

- здоровым,

- благополучным,

- иметь хорошую работу,

- быть полноценным членом общества.

Нет ни одного ответа, где учащиеся представляют свое будущее неудачным, с плохим здоровьем, низким социальным статусом и т.д.

Реализация себя подростком посредством употребления алкоголя говорит о социальной незрелости, неудачном жизненном опыте, травмирующем воздействии этого опыта на саму личность ребенка. И поэтому индивидуальная работа с подростком является значимым моментом в формировании гармоничной, зрелой личности, поиске индивидуальных способов принятия конструктивных форм решений в проблемных ситуациях каждого конкретного учащегося.

**Групповая форма работы –** это одно из ведущих направлений работы педагогов. В нем большое значение имеет информированность учащихся. Она наглядна, имеет не только научно-теоретическое подтверждение, но и свою правовую основу.

В данном направлении проводятся: тематические кураторские и информационные часы; встречи с сотрудниками милиции, врачом-наркологом и другими специалистами.

Исходя из этих особенностей, сам собой вытекает вывод. Профилактическая работа будет только тогда эффективна, когда мы будем отталкиваться от интересов и потребностей самого подростка и в процессе совместного взаимодействия формировать его конструктивные взгляды, ценности, совпадающие с общепринятыми ценностями общества (здоровье, любовь, семья, дети, самоуважение, уважение окружающих, и так деле).

Педагог социальный С.Е. Яковлева