**ПАМЯТКА**

**по изучению особенностей семейного воспитания обучающихся, проживающих в г. Бобруйске.**

Куратором учебной группы осуществляется регулярное изучение особенностей семейного воспитания обучающихся, рекомендуемая периодичность посещения несовершеннолетних на дому – один раз в год; чаще – при возникновении такой необходимости. Например, у ребенка резко снизилась успеваемость, изменилось поведение, приходит на занятия невыспавшимся, неопрятно одетым и т.д.

**Посещение не должно носить формальный характер.**

Семьи учащихся 1 курсов посещаются **до 1 ноября текущего учебного года,** посещаются семьи вновь прибывших в группу обучающихся;

семьи знакомство, с которыми уже состоялось ранее, – **до 1**  **января текущего учебного года.**

При посещении семей с целью изучения особенностей семейного воспитания обучающихся составление актов обследования условий жизни либо иных актов иного характера нецелесообразно (акт обследования условий жизни составляется комиссией, утвержденной приказом директора и проведения социального расследования).

**Результаты посещения обучающихся на дому отражаются куратором в журнале куратора учебной группы, в разделе «Карта персонифицированного учета».**

При изучении особенностей семейного воспитания несовершеннолетнего **куратору необходимо обратить внимание** на санитарно-гигиеническое состояние жилого помещения, обеспеченность учащегося предметами первой необходимости (одежда, обувь по сезону, предметы личной гигиены, канцелярские принадлежности), наличие места для приготовления уроков, для сна и отдыха; особое внимание необходимо обратить на взаимоотношения между членами семьи. Недопустимо при посещении семей несовершеннолетних выяснение информации о размерах доходов, наличии денежных вкладов и т.п.

**В случае выявления признаков семейного неблагополучия в ходе изучения семейного воспитания куратор немедленно информирует администрацию колледжа, о чем в день информирования либо в ближайший рабочий делается соответствующая запись в Журнале учета информации о несовершеннолетнем, оказавшемся в неблагополучной ситуации, полученной от педагогических работников и т.д. (ответственный – педагог социальный).**

**К числу признаков семейного неблагополучия относится** состояние жилого помещения, представляющее опасность для жизни и здоровья ребенка (разбитые окна, вырванные розетки, провода и т.д.), отсутствие света, газа, отопления (отключены за неуплату), отсутствие у ребенка предметов первой необходимости, демонстрация жестокого, неконтролируемого, агрессивного поведения законным представителем (представителями) ребенка либо иными совершеннолетними лицами, совместно проживающими с семьей в жилом помещении и т.п.

**Результаты изучения особенностей семейного воспитания обучающихся по мере завершения плановых посещений семей необходимо рассматривать на заседаниях Совета учреждения образования по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Разработана на основании Методических рекомендаций по межведомственному взаимодействию субъектов профилактики в вопросах выявления детей, оказавшихся в неблагополучной ситуации, утвержденных Министром образования И.В.Карпенко 14 декабря 2017г. («Зборнiк нарматыуных дакументау» №3, люты***)**.