**Анкета «Отношение к профессии»**

***Цель****:* изучение профессиональной направленности будущих специалистов,

их отношения к выбранной профессии, готовности к получению дальнейшего образования.

***Инструкция:*** Прочитайте утверждения. Если вы с ними согласны, поставьте в квадратике рядом с номером утверждения знак «+», если не согласны – знак «-».

1. Я приложу все усилия, чтобы стать высококвалифицированным специалистом в избранной профессии.
2. Я стал сомневаться в правильности выбранной профессии.
3. Мне не хватает получаемых по профессии знаний, поэтому после окончания этого учреждения образования пойду учиться дальше по избранному профилю.
4. Мне нравится избранная профессия, я горжусь ею.
5. Считаю, учиться никогда не поздно, чтобы пополнить свои знания и развивать профессиональные умения.
6. Я сам принял решение поступать в это учреждение образование и сам выбрал профессию.
7. Я сам принял решение поступать в это учреждение образования, но профессию выбрал не сам.
8. Я твердо решил поменять профессию.
9. Чувствую, что моих способностей, неверное , не хватит, чтобы освоить выбранную профессию.
10. Я не надеюсь, что чего-либо добьюсь в своей профессии.
11. Меня уговорили поступать в это учреждение профессионального образования, а у меня самого особого желания не было.
12. Временами я сожалею о том, что пошел учиться по этой специальности.
13. По своим способностям я смогу стать хорошим специалистом.
14. Считаю, что выбранная профессия мне вполне подходит.
15. Я давно мечтал об этой профессии.
16. Я добросовестно и честно ответил на все вопросы.

***Обработка результатов****:*

За каждое совпадение добавить по одному баллу:

«+» - 1, 3, 4, 5, 6, 13, 15

«-» - 2, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 14

***Интерпретация результатов:***

0 – 5 балла – *низкий уровень* профессиональной направленности, учащийся сомневается в правильности выбора своей профессии;

6 – 10 баллов – *средний уровень* профессиональной направленности: в целом положительное отношение к выбранной профессии;

11 – 15 баллов – *высокий уровень* профессиональной направленности: учащийся положительно относится к выбранной профессии.